Mes Alphas magnétiques



Les Alphas sont **des personnages ayant la forme des lettres** et **une raison d'émettre leur « son »** (phonème) :



- **les voyelles** sont représentées par des messieurs ou des dames (ex. : monsieur **o** pour la lettre **o ;** madame i pour la lettre **i,** etc.) ;

- **les consonnes,** par des objets usuels (ex. : la **f**usée pour la lettre **f**), des animaux (ex. : le **s**erpent pour la lettre **s**) ou des personnages imaginaires (ex. : le **g**ulu pour la lettre **g**).

Les Alphas, ces attachants petits personnages, deviennent les compagnons quotidiens des enfants tout au long de leur apprentissage, et leur permettent de **concrétiser considérablement le lien entre les « sons » (phonèmes) et les lettres** de notre alphabet.

L'apprentissage de la lecture est ainsi grandement facilité par **une mémorisation plus rapide de la forme des lettres** et du « son » (phonème) qu'elles produisent.

La forte **relation affective** que les enfants créent avec les Alphas contribue également à les aider à différencier les lettres entre elles et permet d'éviter certaines confusions.

Conseil : Nommer les personnages

Afin de favoriser l'imprégnation phonémique, **nous vous conseillons d'appeler les Alphas par leur nom** plutôt que par celui de la lettre qu'ils représentent.

En nommant correctement les Alphas et en les replaçant dans leur univers, vous l'aidez à construire des repères solides pour entrer en douceur dans la lecture.

Vous trouverez tous les noms des Alphas ci-dessous

La famille Voyelles



monsieur a



madame e



madame i



monsieur o



mademoiselle u



monsieur y

La famille Consonnes

Les consonnes longues



la fusée



le jet d'eau



la limace



le monstre



le nez



le robinet



le serpent



le vent



le zibulus



le chat

La famille Consonnes

Les consonnes courtes



la botte



le cornichon



la dame



le gulu



le kangourou



le perroquet



la quille



la toupie

Les autres Consonnes



la hutte



le wagon



le xiou

Conseil :
Ces magnets ne sont pas un outil à utiliser seul. Ils s'intègrentdans une démarche globale et permettent à l'enfant de faire des activités pour entrer de façon ludique dans le monde merveilleux de la lecture. Cependant, il est vivement recommandé que l'enfant ait une bonne connaissance de mon livre du conte les ALPHAS avant de lui en proposer l'utilisation. Cette histoire, à la base de la méthode de lecture LES ALPHAS, permet aux enfants de découvrir les Alphas,
des personnages ayant la forme des lettres et
une raison d'émettre leur « son » (phonème).

Ils peuvent aussi regarder la lecture animée sur youtube.

https://editionsrecrealire.com/content/dessin-anime

ACTIVITÉ N°1 : Qui est-ce ?

- Faire deviner à l'enfant quelques personnages en s'appuyant sur leurs caractéristiques.

Ex. : « Il est tout rond et il adore faire des bulles.
Qui est-ce ? » → monsieur **o.**
Ex. : « Elle a une longue langue et elle avance
lentement. Qui est-ce ? » → la limace.

- Quand l'enfant a deviné l'Alpha décrit, il peut poser le magnet correspondant sur son tableau magnétique.

ACTIVITÉ N°2 : Au secours, Furioza arrive !

Sélectionner les Alphas suivants :







Une fois les Alphas sélectionnés et placés à côté du tableau magnétique, expliquer à l'enfant que la sorcière Furioza les poursuit pour les capturer.

Pour appeler au secours, les Alphas « chantent » leur son. Mais la fée ne peut les sauver que si l'enfant les reconnaît. Vite, il n'y a pas une seconde à perdre !

Dès que l'enfant reconnaît un Alpha, il le place sur le tableau magnétique : le voilà sauvé !

- Conseil : Lorsque vous imitez le chant d'une voyelle, prolongez le son de manière continue.
  Ex : pour le chant de monsieur a ne faites pas « Ha ! Ha ! Ha ! » mais « Aaaaaah ».